



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL III BIMESTRE – PRIMER GRADO – 2010**

| LUNES  | MARTES   | MIÉRCOLES  | JUEVES   | VIERNES   |
|--|--|--|--|---|
| 12 julio<br>• Inicia II Semestre.  | 13   | 14   | 15   | 16<br>• Día de color  |
| 19<br>Feriado.   | 20   | 21<br>• Inglés: Habilidad de escucha. (14 pts) Objetivo # 1 1° B, C, E   | 22<br>• Oración en saludo a San Ignacio de Loyola. 7:05 a.m.<br>• Matemática: Cálculo oral. (5 pts)  | 23<br>• Esp: Dictado. (5 pts)<br>• Inglés: Habilidad de escucha. (14 pts) Objetivo # 1 1° A, D  |
| 26   | 27<br>• Inglés: Presentación oral sobre el clima. (10 pts) (Objetivo # 2) 1° A,B,C, D)     | 28<br>• Inglés: Presentación oral sobre el clima. (10 pts) (Objetivo # 2) 1° E   | 29<br>• Esp: 1° control de lectura oral. (6 pts)   | 30<br>• Matemática: I Control evaluativo. (20 pts.)   |
| 02 agosto  | 03<br>• Esp: Lectura comprensiva. (5 pts)  | 04<br>• Inglés: Trabajo práctico de vocabulario. (14 pts) Objetivo # 2,3. 1° B,C,E   | 05<br>• Matemática: Guía de resolución de problemas. (10 pts)  | 06<br>• Día de color.<br>• Inglés: Trabajo práctico de vocabulario. (14 pts) Objetivo # 2,3. 1° A,D   |
| 09<br>• Esp: I Control evaluativo (7 pts.)                                   | 10<br>Feriado.   | 11<br>• Inglés: Discriminación auditiva. (14 pts) (Objetivos # 1, 3) 1° B,C,E  | 12   | 13<br>• Esp: 2° control de lectura oral. (6 pts)<br>• Inglés: Discriminación auditiva. (14 pts) (Objetivos # 1, 3) 1° A,D                           |
| 16<br>• Esp: 2° control de lectura comprensiva. (5 pts)                      | 17   | 18<br>• Matemática: II Control evaluativo. 20 pts.   | 19<br>• Esp: Redacción de enunciados. (5 pts)  | 20  |
| 23<br>• Matemática: Trabajo práctico (9 pts)                                 | 24<br>Inglés: Control evaluativo. (12 pts) (Objetivo # 4 y 5) 1° A,B,C,D                   | 25<br>• Inglés: Control evaluativo. (12 pts) (Objetivo # 4 y 5) 1° E   | 26   | 27<br>• Esp: II Control evaluativo. (10 pts)  |
| 30<br>• Esp: Inicia la evaluación del III Bimestre de lectura oral. (15 pts) | 31   | 01 septiembre  | 02   | 03<br>• Día de color  |
| 06   | 07<br>• Examen del III Bimestre de inglés. (30 pts)<br>• Acto Cívico Festividades Patrias. | 08<br>• Examen del III Bimestre de lectura comprensiva. (10 pts.)<br>• Salida de los estudiantes 8:15 a.m.<br>• Evaluación docente 8:30 a.m. | 09<br>• Examen del III Bimestre de escritura. (20 pts)<br>• Salida de los estudiantes 8:15 a.m.<br>• III Jornada de Reflexión Ignaciana. 8:30 a.m. | 10<br>• Examen del III Bimestre de matemática. (30 pts)<br>• Salida de los estudiantes 8:15 a.m.<br>• III Jornada de Reflexión Ignaciana. 8:30 a.m. |

| Actividades Académicas, Religiosas, Culturales y deportivas   |   |   |
|---|---|---|
| Julio   | Agosto  | Septiembre  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>15: 6:50 Misa Santísimo PPMFFF.</li> <li>20 al 30: Jornada Ignaciana</li> <li>21: Entrega de calificaciones del II Bimestre.</li> <li>26- 29: Expo Ignaciana.</li> <li>30: Mini-kermesse Primaria.</li> <li>30: Misa en honor a San Ignacio y acto cultural 5:00 p.m.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>02- 06: Motivación y selección de candidatos Campaña de la Solidaridad.</li> <li>02: Inicia eliminatoria Spelling Bee. (Inglés)</li> <li>04: III Encuentro Escuela PPMFFF.</li> <li>05: 6:50 a.m. Misa Santísimo. PPMFFF.</li> <li>09: Presentación de candidatos al Reinado y entrega de colores para comparsa.</li> <li>12 – 18: Inicia Campaña de Solidaridad.</li> <li>18: Concurso Spelling Bee. (Inglés)</li> <li>18: Cierre Campaña de Solidaridad.</li> <li>20: Desfile de comparsas.</li> <li>30, 31 y 1 sept: Eliminatoria Revista Cultural Tejiendo Amaneceres</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>02: 6:50 Misa Santísimo PPMFFF.</li> <li>06: Concurso de Murales Patriótico.(Primaria – Secundaria)</li> </ul> |



## OBJETIVOS A EVALUAR EN EL III BIMESTRE- PRIMER GRADO

### FORMACIÓN CRISTIANA:

1. Realizar prácticas de oración ignaciana.
2. Interpretar algunas oraciones de los cristianos.
3. Relacionar el contenido de las oraciones con situaciones de su vida.
4. Reconstruir la historia familiar de Ignacio de Loyola.
5. Reconocer características de Ignacio niño.
6. Comprender el contenido de la oración "Tomad..."
7. Explicar maneras de ofrecer a Dios nuestra vida.

### LENGUA Y LITERATURA:

1. Leer textos sencillos con fluidez, sin omitir, cambiar y/o adicionar fonemas.
2. Responder de forma oral y escrita a preguntas de comprensión sobre textos leídos.
3. Copiar y transcribir atendiendo las cualidades de la escritura (trazos, enlaces y uniformidad de la letra).
4. Tomar dictado de enunciados utilizando los grafemas estudiados.
5. Redactar enunciados utilizando los grafemas estudiados.
6. Utilizar el punto al finalizar enunciados oracionales.
7. Utilizar la mayúscula al inicio de enunciados oracionales.
8. Narrar y graficar cuentos sencillos.

### MATEMÁTICA:

1. Leer, escribir, comparar, ordenar, relacionar, componer y descomponer los números naturales hasta el 99.
2. Completar series de números de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.
3. Resolver ejercicios y/o problemas de adición y sustracción.
4. Identificar el signo y los términos de la adición y sustracción.
5. Aplicar las combinaciones básicas de adición y sustracción hasta el 8
6. Identificar el algoritmo de la multiplicación como adición de sumandos iguales.
7. Identificar el litro como medida de capacidad.
8. Identificar billetes y monedas nacionales de diversas denominaciones mediante la utilización en variados ejercicios.
9. Desarrollar el pensamiento lógico a través de la resolución de acertijos matemáticos.

### CIENCIAS DE LA VIDA Y DEL AMBIENTE:

1. Caracterizar a los animales como seres vivos.
2. Reconocer las características de los animales domésticos y salvajes.
3. Valorar la utilidad de los animales para el ser humano.

### INGLÉS:

1. Identificar y utilizar de forma oral vocabulario relacionado con algunos juguetes. ( student book page 40)
2. Conocer y nombrar vocabulario relacionado al clima. (student book pages 46-48)
3. Usar en ejercicios orales y escritos algunos verbos relacionados con algunas actividades recreativas. (student book 39-47)
4. Utilizar correctamente de forma oral y escrita algunas preposiciones de lugar para describir la ubicación de objetos. ( in, on, under, by) (student book page 50).
5. Redactar enunciados sencillos utilizando adecuadamente There is/ There are y el vocabulario de la unidad 4 de su libro de texto.

### INFORMÁTICA:

1. Desarrollar el pensamiento lógico y discriminación visual, utilizando las herramientas del programa Aladino.
2. Desarrollar los niveles de comprensión al seguir instrucciones orales con el Programa Caperucita Roja.

### EDUCACIÓN MUSICAL:

1. Identificar de forma visual y auditiva al menos tres instrumentos musicales de cada clase.
2. Leer fórmulas rítmicas sencillas que presentan negras, blancas y corcheas dobles y sus respectivos silencios.
3. Entonar canciones nicaragüenses con adecuada entonación y ritmo.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

1. Aplicar la técnica del plegado al elaborar trabajos sencillos.
2. Desarrollar su habilidad táctil, aplicando la técnica del modelado.

### EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Desarrollar su coordinación motriz mediante desplazamientos y saltos.
2. Fortalecer las capacidades coordinativas y psicomotrices en la realización de ejercicios de rapidez.
3. Desarrollar la capacidad física y motriz al realizar ejercicios de fuerza.
4. Desarrollar habilidades y destrezas coordinativas en juegos de correr y saltar.
5. Demostrar respeto, responsabilidad y disciplina en todas las actividades de la clase.