



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL III BIMESTRE – SEGUNDO GRADO – 2010

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12 julio Inicia II Semestre	13	14	15	16 • Inicia III Fase del programa "Leyendo cada día más y mejor"
19 Feriado.	20	21 • Inglés: Taller de lectura # 1. (12 pts) Objetivo # 1.	22 • Oración en saludo a San Ignacio de Loyola. • Mat: Trabajo práctico adición y sustracción. (9 pts) Objetivos # 1, 2	23 • Esp: Taller de lectura comprensiva. Objetivo # 2 (12 pts)
26	27 • Esp: Trabajo práctico de caligrafía. (4 pts) Objetivo # 3	28 • Inglés: Taller de lectura # 2 (12 pts) Objetivo # 1	29	30 • Mat: 1° control evaluativo. (16 pts) Objetivos # 1,2,3 y 5
02 agosto • C.V.A: Trabajo práctico. (16 pts) 2° B	03 • C.V.A: Trabajo práctico. (16 pts) 2° C	04 • Inglés: Trabajo práctico de vocabulario. 16 pts. (Objetivo # 2) • C.V.A: Trabajo práctico. (16 pts) 2° D	05 • Esp: I Control evaluativo. (10 pts) Objetivo # 3, 4, 5 y 6. • C.V.A: Trabajo práctico. (16 pts) 2° A y E	06 • C.V.A; Elabora álbum con los estados de la materia. (16 pts) • Mat: Trabajo práctico. (8 pts) Obj: # 4
09 Feriado.	10	11 • Inglés: Discriminación auditiva. 12 pts. (Objetivo # 2, 4)	12 • Esp: Trabajo práctico de ortografía. (4 pts) Objetivo # 7	13 • Mat. Feria de problemas. (7 Pts)
16	17	18	19 • C.V.A: Elabora álbum con propiedades de la materia. (16 pts)	20 • Mat: 2° Control evaluativo (16 pts) Objetivos # 4, 5, 9
23 • Esp: II Control evaluativo. (9 pts) Objetivo # 5,6,7 y 8	24 • C.V.A: Trabajo práctico. (16 pts) 2° C	25 • Inglés: Taller de redacción. (12 pts). Objetivos 3, 5 • C.V.A: Trabajo práctico. (16 pts) 2° D, B	26 • C.V.A: Trabajo práctico. (16 pts) 2° A y E	27 • Finaliza 3ra. Fase del programa "Leyendo cada día más y mejor" • Mat: Trabajo práctico (8 pts)
30 • Esp: Inicia la evaluación de lectura oral. (20 pts)	31 • Exposición proyectos educativos 2do. Grado.	01 septiembre	02	03
06 • Examen del III Bimestre Ciencias de la vida y del ambiente. (30 pts)	07 • Examen del III Bimestre de Matemática. (30 pts) • Acto Cívico Festividades Patrias.	08 • Examen del III Bimestre de inglés. (30 pts) • Salida de los estudiantes 8:15 a.m. • Evaluación docente. 8:30 a.m.	09 • Examen del III Bimestre Lectura comprensiva. (15 pts) • Salida de los estudiantes 8:15 a.m. • III Jornada Reflexión Ignaciana. 8:30 a.m.	10 • Examen del III Bimestre de Lenguaje. (20 pts) • Salida de los estudiantes 8:15 a.m. • III Jornada de Reflexión Ignaciana 8:30 a.m.

Actividades Académicas, Religiosas, Culturales y deportivas

Julio	Agosto	Septiembre
<ul style="list-style-type: none"> 15: 6:50 Misa Santísimo PPMFF. 20 al 30: Jornada Ignaciana 21: Entrega de calificaciones del II Bimestre. 26- 29: Expo Ignacio. 30: Mini-kermesse Primaria. 30: Misa en honor a San Ignacio y acto cultural 5:00 p.m. 	<ul style="list-style-type: none"> 02 - 06: Motivación y selección de candidatos Campaña de la Solidaridad. 02: Inicia eliminatória Spelling Bee. (Inglés) 04: III Encuentro Escuela PPMFF. 05: 6:50 a.m. Misa Santísimo. PPMFF. 09: Presentación de candidatos al Reinado y entrega de colores para comparsa. 12 – 18: Inicia Campaña de Solidaridad. 18: Concurso Spelling Bee. (Inglés) 18: Cierre Campaña de Solidaridad. 20: Desfile de comparsas. 30, 31 y 01 sept: Eliminatória Revista Cultural Tejiendo Amaneceres 	<ul style="list-style-type: none"> 02: 6:50 Misa Santísimo PPMFF. 06: Concurso de Murales Patriótico. (Primaria – Secundaria)

Texto a leer en Inglés:

"The Gingerbread Man"





OBJETIVOS A EVALUAR EN EL III BIMESTRE- SEGUNDO GRADO

FORMACIÓN CRISTIANA:

1. Ubicar geográficamente el país de San Ignacio.
2. Describir algunos elementos culturales del País Vasco.
3. Recrear parte del contexto y cultura Nicaragüense.
4. Explicar algunos acontecimientos importantes de la niñez de Ignacio.
5. Reconocer a los miembros de la familia de Ignacio.
6. Relacionar algunas frases ignacianas con situaciones de la vida diaria.

LENGUA Y LITERATURA:

1. Leer correcta, fluida, expresiva y comprensivamente textos sencillos.
2. Interpretar lecturas sencillas respondiendo con coherencia preguntas de comprensión sobre el contenido del texto.
 - Establecer semejanzas y diferencias entre los personajes de la lectura.
 - Caracterizar a los personajes de la lectura.
 - Parafrasear el contenido del texto.
 - Completar esquemas sencillos de acuerdo a lo leído.
3. Escribir correctamente atendiendo las cualidades de la escritura (trazos, enlaces, uniformidad y dirección de la letra).
4. Ordenar correctamente palabras a partir de 1° y 2° letra del alfabeto.
5. Emplear correctamente en sus escritos elementos gramaticales. (Sustantivos, artículos, adjetivos calificativos, verbos).
6. Redactar enunciados oracionales utilizando correctamente el verbo en sus tiempos correspondientes.
7. Aplicar en su expresión escrita palabras del vocabulario técnico y ortográfico. (Uso de g, j y diéresis).
8. Redactar diálogos tomando en cuenta sus características.
9. Redactar con coherencia descripciones de animales, atendiendo sus características.

MATEMÁTICA:

1. Aplicar el algoritmo de la adición sin llevar y llevando a las decenas y centenas.
2. Resolver ejercicios y problemas de sustracción sin prestar y prestando a las decenas y centenas.
3. Aplicar el algoritmo de la multiplicación por una cifra en el multiplicador sin llevar y llevando.
4. Efectuar ejercicios y/o problemas aplicando las combinaciones básicas de la adición, sustracción hasta la del 18 y la multiplicación hasta la del 5.
5. Identificar los términos de la adición, sustracción y multiplicación.
6. Identificar, representar, comparar fracciones y nombrar sus términos.
7. Utilizar el metro, decímetro y centímetro en la medición de objetos de su entorno.
8. Realizar conversiones utilizando las medidas de longitud.
9. Leer e interpretar y resolver problemas, situaciones problemáticas y/o acertijos matemáticos haciendo uso de las operaciones fundamentales.

CIENCIAS DE LA VIDA Y DEL AMBIENTE:

1. Identificar los estados de la materia y sus características.
2. Reconocer algunas propiedades de la materia (tamaño, textura y forma).

INGLÉS:

1. Leer e interpretar un texto sencillo (The gingerbread Man)
2. Conocer y utilizar vocabulario relacionado con los días de la semana, meses y estaciones del año.
3. Redactar enunciados sencillos afirmativos y negativos utilizando el auxiliar Can para expresar habilidades y destrezas.
4. Identificar y utilizar vocabulario relacionado con adjetivos en la redacción de enunciados simples.
5. Responder de forma oral y escrita algunas preguntas con los pronombres interrogativos What, Where, Who.

INFORMÁTICA:

1. Utilizar las herramientas del programa Greetings Card, para la elaboración de afiches dedicados a San Ignacio.
2. Reconocer y utilizar las herramientas del programa Mi Pequeño Escritor, para la elaboración de sus propios cuentos.
3. Utilizar el programa Pipo Lee, para fortalecer la escritura correcta de sílabas y palabras.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Desarrollar la coordinación motriz al realizar variados ejercicios de agilidad y equilibrio.
2. Fortalecer la coordinación psicomotriz a través de la participación en juegos menores.
3. Desarrollar vínculos fraternos de respeto y responsabilidad durante los momentos de la clase y formaciones.

EDUCACIÓN MUSICAL:

1. Desarrollar la memoria auditiva identificando algunos géneros musicales latinoamericanos y anglosajones.
2. Reconocer las figuras: semicorcheas, blancas con puntillo y redonda por su forma y su sonido, dentro de una fórmula rítmica escrita
3. Identificar y entonar diversas canciones de compositores nicaragüenses.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

1. Aplicar la técnica del recorte a dedo y/o con tijeras en la elaboración de collage y mosaico.
2. Aplicar la técnica de plegado, en la elaboración de figuras sencillas.
3. Desarrollar habilidades en su motora fina al aplicar la técnica de modelado.