



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES III BIMESTRE - TERCER GRADO 2010**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12 Julio	13	14	15 <b>Inglés:</b> Inicia lectura del texto “Goldilocks and the Bears” B y C	16 <b>Inglés:</b> Inicia lectura del texto “Goldilocks and the Bears” A y D
19 Feriado	20	21 <b>CVA:</b> Clase práctica 1. “Propiedades organoléptica de la materia. (10pts) <b>F. Cristiana:</b> Guía creativa “San Ignacio de Loyola”(20pts) D	22 <b>Oración en saludo a San Ignacio de Loyola</b> <b>Inglés:</b> I parte del taller de lectura y vocabulario (10pts) Obj.1 B y C <b>Español:</b> Control de lectura comprensiva (10pts) Obj.1 , 2 y 3.	23 <b>E. Sociales:</b> Elaboración de maqueta “Relieve de la región Central”. (10pts) <b>Inglés:</b> I parte del taller de lectura y vocabulario (10pts) Obj.1 A y D
26 <b>Matemática:</b> I. Clase práctica. “Numeración” (10pts) Obj.1 <b>F. Cristiana:</b> Guía creativa “San Ignacio de Loyola”(20pts) A y C	27 <b>Inglés:</b> Segunda parte del taller de lectura (10pts) Obj.1 C y D <b>F. Cristiana:</b> Guía creativa “San Ignacio de Loyola”(20pts) B	28	29 <b>Inglés:</b> Segunda parte del taller de lectura (10pts) Obj.1 A y B	30 <b>CVA:</b> I Control evaluativo (17pts) Obj. 1 <b>Español:</b> Interpretación de moralejas Objetivo 4. (4pts)
02 Agosto	03 <b>Matemática:</b> I control evaluativo. (17pts) Obj.2 <b>F. Cristiana:</b> Ubica partes de la Biblia (20pts)B	04 <b>E. Sociales:</b> I Control evaluativo. (17pts) Obj.1, y 2. <b>F. Cristiana:</b> Ubica partes de la Biblia (20pts) D	05 <b>Inglés:</b> trabajo práctico de vocabulario (14pts) Obj.5 B y C	06 <b>Inglés:</b> trabajo práctico de vocabulario (14pts) Obj.5 A y D
09 <b>F. Cristiana:</b> Ubica partes de la Biblia (20pts) A y C	10 Feriado	11 <b>CVA:</b> Laboratorio cambios físicos y químicos de la materia. ( 10 Pts) <b>F. Cristiana:</b> Trabajo práctico. (20pts) D <b>Español:</b> Taller de redacción. (10pts) Obj.6	12 <b>E. Sociales:</b> Elaboración de ficha interactiva “Departamentos de la región Central”. (10pts)	13 <b>Matemática:</b> II Clase práctica. ( 10pts) Obj.3 y 8
16 <b>F. Cristiana:</b> Trabajo práctico. (20pts) A y C <b>CVA:</b> Clase práctica: Cambios físicos y químicos de la materia (10pts)	17 <b>F. Cristiana:</b> Trabajo práctico. (20pts) B <b>Inglés:</b> Trabajo práctico de gramática y redacción (15pts) C y D	18 <b>Español:</b> Control de Lenguaje (10pts) Obj.5 y 7.	19 <b>Inglés:</b> Trabajo práctico de gramática y redacción (15pts) A y B	20
23 <b>F. Cristiana:</b> Trabajo práctico “Los mandamientos” (10pts) A y C <b>Español:</b> Inicia evaluación de Lectura Oral (20pts)	24 <b>E. Sociales:</b> II control evaluativo (17pts) Obj. 3 y 4. <b>F. Cristiana:</b> Trabajo práctico “Los mandamientos” (10pts)B	25 <b>CVA:</b> II Control evaluativo (17pts) Obj.2 y 3 <b>F. Cristiana:</b> Trabajo práctico “Los andamientos” (10pts) D	26 <b>Inglés:</b> Discriminación auditiva (15pts) Obj.3 y 5 A, B y D <b>Matemática:</b> II control evaluativo (17pts) Obj.4 y 5	27 <b>Inglés:</b> Discriminación auditiva (15pts) Obj.3 y 5 C
30 <b>Matemática:</b> Clase práctica “Construyamos triángulos” (10pts) <b>F. Cristiana:</b> Guía práctica y autoevaluación (30pts) A y C	31 <b>E. Sociales:</b> Elaboración de collage “Región Atlántica de Nicaragua”. (10pts) <b>F. Cristiana:</b> Guía práctica y autoevaluación (30pts) B	01 Septiembre <b>F. Cristiana:</b> Guía práctica y autoevaluación (30pts) D	02	03 <b>Examen del III bimestre de Estudios Sociales (30pts)</b>
06 <b>Examen del III Bimestre de Lectura Comprensiva (10pts)</b>	07 <b>Acto cívico festividades Patrias Examen del III Bimestre de Lengua y Literatura (20pts)</b>	08 <b>Examen del III Bimestre de Matemática (30pts)</b> <b>Jornada de Reflexión Ignaciana.</b> <b>Salida de los alumnos 8:15 a.m.</b>	09 <b>Examen del III Bimestre de Ciencias de la Vida y del Ambiente. (30pts)</b> <b>Evaluación Docente.</b> <b>Salida de los alumnos 8:15 a.m.</b>	10 <b>Examen del III Bimestre de Inglés. (30pts)</b> <b>Evaluación Docente.</b> <b>Salida de los alumnos 8:15 a.m.</b>

**Actividades académicas, religiosas, culturales y deportivas**

Julio	Agosto	Septiembre
15 Misa Santísimo 6:50 a.m. PPMFFF	2 Inicia eliminatória del Spellin Bee. Motivación y selección de candidatos Campaña de Solidaridad.	17 concurso de Spellin Bee
16 Día de color	4 Tercer encuentro de Escuela PPMFFF	18 Reunión de PPMFFF
20 al 30 Jornada Ignaciana.	5 Misa Santísimo 6:50 a.m. PPMFFF	19 cierra Campaña de Solidaridad Foro – Bazar de lectura “D” (10pts)
21 Entrega de notas del II Bimestre.	6 Día de color	20 Desfile de Comparsas.
23 Peregrinación Ignaciana	9 presentación de candidatos al Reinado y elección de colores.	30 y 1 de Septiembre Eliminatória Tejiendo amaneceres.
26 al 29 Expo Ignacio.	12 al 18 inicia Campaña de Solidaridad Foro – Bazar de lectura “A” (10pts)	<b>Texto a leer en el área de Inglés:</b> <b>” Goldilocks and the Bears”</b>
30 Mini Kermesse Primaria.	13 Foro – Bazar de lectura “B” (10pts)	
Misa en honor a San Ignacio. 5:00 p.m.	16 Foro – Bazar de lectura “C” (10pts)	





## OBJETIVOS A EVALUAR EN EL III BIMESTRE- TERCER GRADO

### FORMACIÓN CRISTIANA:

1. Describir los hechos importantes ocurridos a Ignacio de Loyola en Pamplona.
2. Conocer la estructura de la Biblia.
3. Conocer algunos libros y episodios de personajes del A.T
4. Comprender que la oración es un medio de comunicación con Dios.

### LENGUA Y LITERATURA:

1. Leer correcta, fluida y expresivamente diferentes textos literarios y científicos.
2. Aplicar técnicas y estrategias de lectura comprensiva en variados textos.
3. Redactar de forma coherente párrafos a partir de una idea principal.
4. Interpretar el contenido de diferentes fábulas, reconociendo la moraleja y su aplicación a diferentes situaciones de la vida cotidiana.
5. Reconocer la función de la F.V.C identificándolas en enunciados oracionales y en la conjugación de los tiempos básicos del modo indicativo.
6. Redactar diálogos sencillos y coherentes, haciendo uso adecuado del guión menor, justificando su uso.
7. Emplear correctamente las grafías(r, rr) (g , j) en su expresión oral y escrita, justificando su uso.
8. Escribir correctamente plurales y derivados de palabras terminadas en (z), justificando su aplicación en cada caso.
9. Identificar y crear familias de palabras a partir de palabras dadas.
10. Enriquecer su expresión oral a través de la participación en un bazar de lectura.

### MATEMÁTICA:

1. Leer, escribir, componer, descomponer, ordenar y comparar los números naturales hasta 9999 ubicándolos en la caja de valores de acuerdo a su valor posicional.
2. Aplicar el algoritmo de la adición, sustracción, multiplicación y división en la solución de variados ejercicios y problemas.
3. Aplicar el algoritmo de operaciones combinadas, mediante el proceso de jerarquización.
4. Identificar, graficar y comparar fracciones identificando los términos que las conforman.
5. Aplicar el algoritmo de la adición y sustracción de fracciones homogéneas en la solución de variados ejercicios y problemas.
6. Aplicar las medidas de longitud en variados ejercicios y problemas.
7. Identificar, trazar, denotar y clasificar triángulos de acuerdo a las medidas de sus lados, calculando su perímetro.
8. Desarrollar los procesos lógicos del pensamiento a través de la resolución de situaciones problemáticas y/o acertijos matemáticos.

### ESTUDIOS SOCIALES:

1. Ubicar, caracterizar y describir los elementos que conforman el relieve de la Región Central de Nicaragua, su hidrografía y orografía.
2. Reconocer la importancia de los recursos naturales para el desarrollo de la población de la Región Central destacando sus formas de explotación, así como la situación actual de contaminación y formas de preservación.
3. Conocer la Organización Política de la Región Central, ubicando, nombrando y caracterizando los departamentos que la conforman.
4. Ubicar, caracterizar y describir los elementos que conforman el relieve de la Región del Caribe de Nicaragua, su hidrografía y orografía.
5. Reconocer la importancia de los recursos naturales para el desarrollo de la población de la Región del Caribe destacando sus formas de explotación, así como la situación actual de contaminación y formas de preservación.
6. Conocer la Organización Política de la Región del Caribe, ubicando, nombrando y caracterizando los departamentos que la conforman.

7. Fortalecer nuestra identidad cultural identificando algunas comidas típicas de las diferentes regiones de nuestro país.

### CIENCIAS DE LA VIDA Y DEL AMBIENTE:

1. Identificar y describir las propiedades organolépticas de la materia a través de diferentes experiencias significativas.
2. Analizar a través de variados ejemplos los beneficios de la materia valorando su importancia para el desarrollo de la vida del hombre.
3. Comprobar mediante variados experimentos sencillos los estados físicos de la materia.
4. Identificar y describir los estados físicos y químicos de la materia.
5. Apropiarse del concepto de energía identificando sus fuentes y formas.

### INGLÉS:

1. Leer enunciados y diálogos cortos pronunciando y entonando adecuadamente, para mejorar la fluidez en su expresión oral.
2. Leer e interpretar un texto sencillo ( Goldilocks and the Three Bears) respondiendo a preguntas de primer nivel de comprensión, identificando personajes y ordenando hechos de forma coherente.
3. Utilizar el presente simple en la completación y redacción de enunciados.
4. Utilizar algunos adverbios de frecuencia ( always, never, usually, sometimes) en la completación y redacción de enunciados.
5. Redactar enunciados sencillos utilizando vocabulario relacionado con los medios de transporte, la hora, verbos de uso común, actividades al aire libre.

### INFORMÁTICA:

1. Utilizar las herramientas del programa Paint, para la elaboración de tiras cómicas sobre temas de carácter social.
2. Utilizar las herramientas del procesador de texto “Creative Writer” para elaborar pequeños documentos.

### EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Ejecutar correctamente variados ejercicios de agilidad, rapidez y equilibrio para mejorar la capacidad de atención y concentración.
2. Realizar correctamente formación y alineación, respetando el orden y control a la salida y regreso del aula.
3. Lograr el buen uso y manejo de diferentes balones, al participar en variados juegos.

### EDUCACIÓN MUSICAL:

1. Conocer las posiciones de las notas FA, MI y RE graves en la flauta, aplicándolas en la interpretación de canciones, para desarrollar el sentido rítmico y la habilidad técnica necesaria para la ejecución de la flauta dulce.
2. Entonar diversas canciones nicaragüenses con afinación adecuada y buen ritmo para fomentar el gusto por la música nacional y el canto.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

1. Construir plegados sencillos con diferentes materiales desarrollando sus habilidades motoras y su capacidad creativa.
2. Elaborar adornos haciendo uso de elementos decorativos cuidando de su calidad y presentación.
3. Modelar figuras sencillas con barro y plastilina desarrollando la capacidad creadora.