



### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL III BIMESTRE - QUINTO GRADO – 2010

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Julio</b> 12 <b>FXna.:</b> Lectura interpretativa, guía de trabajo B y C 30 Ptos.	13	14	<b>FXna.:</b> Lectura interpretativa, guía de trabajo D 30 Ptos. 15	<b>Día de color 5to C</b> 16 <b>FXna.:</b> Lectura interpretativa, guía de trabajo A 30 Ptos
<b>Feriado</b> 19	20	<b>Entrega de notas del II bimestre</b> 21	<b>Matem.</b> I clase práctica 10 Ptos 22 <b>Español:</b> I Etapa de Taller de Lectura 4 Ptos A,B,C	<b>Oración en saludo Sn Ignacio</b> 23 <b>FXna.:</b> Línea de tiempo ilustrada de Vida de San Ignacio A 20 Ptos <b>Español:</b> I Etapa de Taller de Lectura 4 Ptos D
<b>C.V.A.</b> I Control. Obj. 1 15 Ptos 26 <b>FXna.:</b> Línea de tiempo ilustrada de Vida de San Ignacio B y C 20 Ptos	<b>Inglés:</b> Concurso de Vocabulario 27 Obj. 4.- 14 Ptos. <b>Español:</b> II Etapa del Taller de Lectura 8 Ptos.	<b>EE.SS.</b> Línea de tiempo sobre poblamiento de América 12 Ptos 28	<b>FXna.:</b> Línea de tiempo ilustrada vida de San Ignacio D 20 Ptos <b>Matem.</b> I control de Obj 1, 2, 3 y 8 14 Ptos.	<b>Mini kermess</b> 30
<b>Agosto</b> 02 <b>C.V.A.</b> I Lab. Cambios de estados de la materia. 12 Ptos. <b>FXna.:</b> Dramatizaciones B y C 15 Ptos	<b>Inglés:</b> Concurso de escucha Obj. 4 03 15 Ptos	<b>EE.SS.</b> I Control Obj. 1 y 2 15 Ptos 04	<b>FXna.:</b> Dramatizaciones D 15 Ptos 05 <b>Español:</b> I control Obj. 1, 2 y 3 12 Ptos.	<b>Día de color 5to C</b> 06 <b>FXna.:</b> Dramatizaciones A 15 Ptos <b>Matem.</b> II clase práctica 10 Ptos
<b>Matem.</b> Cálculo oral y escrito 6 Ptos 09 <b>FXna.:</b> Elaboración de tríptico “Ignacio seguidor de Jesús” B y C 20 Ptos	<b>Feriado</b> 10	<b>Inglés:</b> Control de gramática. Obj.311 15 Ptos. <b>Español:</b> III Etapa del Taller de Lectura 8 Ptos D y C	<b>FXna.:</b> Elaboración de tríptico “Ignacio seguidor de Jesús” D 20 Ptos <b>Español:</b> III Etapa del Taller de Lectura 8 Ptos A y B 8 Ptos	<b>FXna.:</b> Elaboración de tríptico “Ignacio seguidor de Jesús” A 20 Ptos
<b>Inglés:</b> Inicia lectura del texto “A Little Princess” 16 <b>C.V.A.</b> II control Obj. 2 y 3 15 Ptos. <b>FXna.:</b> Caracteriz. Personas que sirven a los demás B y C 15 Ptos	<b>Matem.</b> III Clase práctica 10 Ptos 17	<b>Misa</b> 18 <b>EE. SS:</b> II Control Obj. 2 15 Ptos	<b>FXna.:</b> Caracteriza personas que sirven a los demás D 15 Ptos. 19 <b>Español:</b> II Control Obj.1, 4 y 5 12 Ptos	<b>Desfile de comparsas</b> 20
<b>Oración en bandera</b> 23 <b>C.V.A.</b> II Lab. “Métodos de separación de las sustancias” 12 Ptos. <b>EE.SS.</b> Inicia elaboración de Pirámides sobre culturas prehispánicas 6 Ptos	<b>Exposición de Proyectos educativos</b> 24 <b>Inglés:</b> Primer taller de lectura (Cap. 1, 2 y 3) 10 Ptos	<b>Español:</b> Análisis de una tira cómica 10 Ptos C y D. 25 <b>EE.SS.</b> Finaliza elaboración de Pirámides sobre culturas prehispánicas 6 Ptos	<b>Matem.</b> II control. Obj. 4, 5 y 8 14 Ptos 26 <b>Español:</b> Análisis de una tira cómica 10 Ptos A y B.	<b>FXna.:</b> Caracteriza personas que sirven a los demás A 15 Ptos. 27
<b>C.V.A.:</b> Estudios de caso sobre la Materia 10 Ptos. 30 <b>EE.SS.</b> Elaboración de álbum sobre trajes y bailes típicos de Nic. 10 Ptos	<b>Inglés:</b> Taller de lectura (Cap. 4, 5 y 6) 10 Ptos. 31 <b>Español:</b> Taller de redacción 10 Ptos	<b>Septiembre</b> 01	02	<b>Día de color 5to C</b> 03 <b>Examen de lectura III Bimestre</b> 15 Ptos.
<b>Examen de gramática III Bimestre</b> 06 15 Ptos	<b>Examen C.V.A. III Bimestre</b> 07 30 Ptos Acto Cívico Festividades Patrias	<b>Examen de Estudios Sociales III Bimestre</b> 08 30 Ptos Salida de estudiante 8:15 a.m. Evaluación Docente 8:30 a.m.	<b>Examen de Matemática III Bimestre</b> 09 30 Ptos Salida de estudiante 8:15 a.m. Jornada de reflexión Ignaciana 8:30 a.m.	<b>Examen de Inglés III Bimestre</b> 10 15 Ptos Salida de estudiante 8:15 a.m. Jornada de reflexión Ignaciana 8:30 a.m.

Actividades académicas, religiosas, culturales y deportivas.				Textos a leer en el III Bimestre
Julio	Agosto		Septiembre	<b>Lengua y literatura:</b> “Las cosas perdidas”  <b>Inglés:</b> “A little Princess”
15: Misa Santísimo PPMFF 6:50 a.m.	02: Inicia eliminatória Spelling Bee	13: Apostolado Social.	2: misa Santísimo PPMFF 6:50 a.m.	
16: Apostolado Social.	2-6: Motivación: selección de candidatos para Campaña Solidaridad.	18: Concurso de Spelling Bee Cierre de la Campaña de Solidaridad.	6: Concurso de Murales Patrióticos	
20-30: Jornada Ignaciana.	4: Tercer encuentro escuela a PPMFF.	19: Reunión PPMFF	7.- Acto Cívico Festividades Patrias.	
23: Peregrinación Ignaciana.	5: Misa Santísimo PPMFF 6:50 a.m.	20: Desfile de comparsas.		
26-29 Expo Ignacio	6: Apostolado Social	30/08 al 01/09: Eliminatória Revista Cultural “Tejiendo Amaneceres”.		
30: Mini kermés Primaria Misa en honor a San Ignacio 5:00 P.M.	9: Presentación de candidatos y entrega de colores para la comparsa 12-18: Inicia Campaña de Solidaridad.			





## OBJETIVOS A EVALUAR EN EL III BIMESTRE- QUINTO GRADO

### FORMACIÓN CRISTIANA:

1. Describir algunas etapas significativas en la vida de Ignacio.
2. Identificar a Jesús como modelo de vida.
3. Reconocer las maneras en que Ignacio se relacionó con Jesús.
4. Explicar en qué consiste seguir a Jesús, para aplicar sus mensajes en sus relaciones diarias.
5. Comprender la importancia de servir a los demás como expresión del compromiso cristiano.

### LENGUA Y LITERATURA:

1. Leer correcta y comprensivamente variedad de textos, haciendo uso de nuevas estrategias y técnicas de lectura. (Elaboración de preguntas, delimitación de temas, diálogo con el autor, redacción de opiniones).
2. Reconocer y utilizar en sus redacciones las formas no personales del verbo (gerundio, participio e infinitivo), destacando su función y accidentes gramaticales en el análisis morfosintáctico de enunciados oracionales simples.
3. Redactar oraciones y párrafos utilizando las diferentes clases de pronombre.
4. Utilizar en sus redacciones palabras con “h” en los verbos haber y hacer y sus prefijos griegos: hipo, homo, hetero, hiper, hidro.
5. Utilizar y justificar los signos de puntuaciones en la toma de nota
6. Elaborar enunciados oracionales y párrafos cortos haciendo uso de siglas y abreviaturas.
7. Describir objetiva y subjetivamente animales, personas, objetos, lugares de acuerdo a sus características.

### MATEMÁTICA:

1. Leer y escribir números decimales hasta la millonésima.
2. Ordenar y comparar números decimales haciendo uso de los signos de relación.
3. Aplicar en variados ejercicios y problemas el algoritmo de la adición, sustracción, multiplicación y división con números decimales.
4. Leer, comparar y convertir decimales a fracciones en variados ejercicios.
5. Utilizar las medidas de peso en la solución de ejercicios y problemas.
6. Trazar y clasificar triángulos y cuadriláteros según sus lados y ángulos, estableciendo diferencia y semejanza entre ellos.
7. Resolver ejercicios y problemas aplicando la fórmula de área y perímetro de un triángulo y cuadrilátero.
8. Desarrollar los procesos lógicos del pensamiento a través de la resolución de problemas, situaciones problemáticas y acertijos matemáticos con las operaciones fundamentales.

### INGLÉS:

1. Leer enunciados, párrafos y diálogos cortos pronunciando y entonando adecuadamente para mejorar la fluidez en su expresión oral.
2. Leer e interpretar adecuadamente un texto dado (A LITTLE PRINCESS), identificando y caracterizando personajes, respondiendo preguntas de primero y segundo nivel de comprensión, determinando vocabulario sencillo por contexto y ordenando hechos cronológicamente.
3. Identificar y utilizar el presente, pasado y futuro simple en la redacción y/o completación de enunciados, diálogos y textos cortos.
4. Utilizar adecuadamente vocabulario estudiado en la redacción de enunciados, textos cortos y en la presentación de pequeños diálogos ( unidades 4 y 5 Student Book y Workbook).

### CIENCIAS SOCIALES:

1. Valorar las distintas teorías migratorias del poblamiento de América así como la evolución del hombre primitivo americano.
2. Valorar las formas de organización política, social y económica de las culturas:
  - 2.1 Maya
  - 2.2 Azteca
  - 2.3 Inca.
3. Establecer comparaciones entre las formas de vida de las culturas prehispánicas de América, valorando sus aportes a nuestra época.
4. Rescatar nuestra identidad nacional reconociendo bailes y trajes típicos de las diferentes regiones de nuestro país.

### CIENCIAS DE LA VIDA Y DEL AMBIENTE:

1. Describir e interpretar los conceptos básicos relacionados con la materia para identificar en ejemplos sencillos las propiedades de la misma.
2. Reconocer en ejemplos prácticos los cambios que experimenta la materia.
3. Reconocer las clases de materia, a través de variados ejercicios, para diferenciarlas entre sí.
4. Comparar los distintos métodos de separación de las sustancias para establecer semejanza y diferencia entre ellos.
5. Identificar las propiedades generales y específicas de la materia fundamentando sus conclusiones.
6. Resolver situaciones problemáticas sobre los cambios físicos y químicos de la materia.

### INFORMÁTICA:

1. Identificar los elementos del entorno del navegador de internet en la búsqueda y uso de sitios de referencia para obtener información adecuada para sus trabajos.
2. Aplicar correctamente las herramientas del retroproyector con diapositivas, para la realización de presentaciones con avance automático.
3. Aplicar las herramientas de diseño Adobe photoshop para la creación de postales patrias.

### EDUCACIÓN FÍSICA:

- 1.-Desarrollar la condición física general y coordinación motriz con ejercicios de rapidez, fuerza y desplazamientos.
- 2.-Mejorar sus habilidades deportivas básicas en la conducción, pase y recepción del balón en el fútbol.
- 3-Fortalecer la integración del grupo al participar en juegos recreativos demostrando valores de respeto, responsabilidad y honestidad.

### TALLER DE PSICOLOGÍA:

1. Analizar la importancia del autocuidado para asumir una actitud de cambio, que le permita la integración social más asertiva.
2. Analizar los diferentes cambios físicos y Psicológicos que ocurren en la pubertad, para asumir una actitud de responsabilidad y respeto para sí mismo y los demás.

