



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL III BIMESTRE SEXTO GRADO – 2010**

LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
Julio	12	13	14.	15	16	17	18	19	20
<b>Feriado</b>	<b>19</b>	<b>Pensamiento lógico</b> 20 <b>Fxna.:</b> Lectura interpretativa/esquema "D" 20 Ptos. <b>Taller de Ps. A</b>	<b>Entrega de notas del II bimestre</b> 21 <b>Fxna.:</b> Lectura interpretativa/esquema A y B 20 Ptos <b>Español:</b> I etapa del T.aller de lectura. C y D 4 Ptos <b>Taller de Ps. B</b>	<b>Español:</b> I etapa del Taller de lectura A y B 22 4 Ptos <b>Matem.</b> Cálculo oral 6 Ptos. <b>EE.SS.</b> Mural informativo de la prehistoria D y C 10 Ptos. <b>Taller de Ps. C</b>	<b>Fxna.:</b> Lectura interpretativa/Esquema "C" 20 Ptos. <b>Inglés</b> Concurso de vocabulario Obj. 6 14 Ptos. <b>EE.SS.</b> Mural informativo de la prehistoria A y B 10 Ptos. <b>Taller de Ps. D</b> <b>Oración en saludo a Sn Ignacio de Loyola</b>				
<b>C.V.A.:</b> I Lab. Método para limpiar el agua. 10 Ptos. <b>Español:</b> I Control. Objs 1, 3 y 4 12 Ptos	<b>26</b>	<b>Fxna.</b> Reflexión escrita y collage Sobre los aportes de la S. J. en Nic 6to D 20 Ptos. <b>Matem.</b> I Clase práctica 12 Ptos <b>Español:</b> Inicia Taller de redacción 6 Ptos C y A	<b>27</b>	<b>Fxna.</b> Reflexión escrita y collage sobre los aportes de la S. J. en Nic. A y B 20 Pts. <b>EE.SS.</b> I control. Obj. 1 15 Ptos <b>Español:</b> Inicia Taller de redacción B y A 6 Ptos.	<b>28</b>	<b>Español:</b> concluye Taller de redacción A, C y D 6 Ptos	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>Mini kermess</b> <b>Español:</b> Concluye Taller de redacción B 6 Ptos.
<b>Agosto</b>	<b>02</b>	<b>Fxna.:</b> Debate D 15 Ptos <b>Matem.:</b> I control. Obj. 1, 2 y 8 13 Pt <b>Taller de Ps. C</b> <b>Español:</b> II Etapa de Taller de lectura 8 Ptos	<b>03</b>	<b>Fxna.:</b> Debate A y B 15 Ptos <b>Taller de Ps. B</b>	<b>04</b>	<b>C.V.A.</b> I Control escrito Obj. 1 y 2 12 Ptos	<b>05</b>	<b>Día de color 6to B-D</b>	<b>06</b>
<b>C.V.A.</b> Etapa inicial del álbum "Ecosistemas" 2 Ptos.	<b>09</b>	<b>Feriado</b>	<b>10</b>	<b>C.V.A.</b> Etapa de desarrollo del álbum I de "Ecosistemas" A, B, C 4 Ptos. <b>Matem.</b> Miscelánea de problemas 10 Pt	<b>11</b>	<b>C.V.A.</b> Etapa de desarrollo del álbum de "Ecosistemas" "D" 4 Ptos Etapa final del álbum de "Ecosistemas" A, B 4P	<b>12</b>	<b>C.V.A.</b> Etapa final del álbum de "Ecosistemas" C, D 4 Ptos. <b>Fxna.:</b> Debate 6to "C" 15 Ptos. <b>Inglés</b> Control de gramática Objs 3 y 4 15 Ptos.	<b>13</b>
<b>Oración en bandera</b> 16 <b>C.V.A.</b> II Lab. Relaciones entre los seres bióticos y abióticos. 10 Ptos. <b>Inglés:</b> Inicia lectura del libro.	<b>16</b>	<b>Misa</b> 17 <b>Fxna.:</b> Resolución de guía 15 Ptos D <b>Matem.:</b> II clase práctica 10 Ptos. <b>Taller de Ps. A</b>	<b>17</b>	<b>Fxna:</b> Resolución de guía A y B 15 P 18 <b>EE.SS.</b> II control Objs. 2 y 3 15 Ptos <b>Español:</b> III Etapa del taller de Lectura B y D 8 Ptos <b>Taller de Ps. B</b>	<b>18</b>	<b>Inglés:</b> I taller de lectura. Cap. 1, 2 y 3 10 Pto <b>Español:</b> III Etapa del taller de Lectura A y C 8 Ptos. <b>Taller de Ps. C</b>	<b>19</b>	<b>Desfile de comparsas</b> 20 <b>Fxna.:</b> Resolución de guía C 15 Ptos. <b>Taller de Ps. D</b>	<b>20</b>
<b>EE.SS.:</b> Taller creativo: Civilizaciones Agrícolas A, B y C 12 Ptos. <b>Español:</b> II Control Objs 5, 6 y 7 12 Ptos	<b>23</b>	<b>Fxna.:</b> Expone vida de jesuitas destacados D 15 Ptos <b>Matem.:</b> II control Objs 3, 4 y 5 13 P	<b>24</b>	<b>Exposición de Proyectos educativos</b> 25 <b>Fxna.:</b> Expone vida de jesuitas destacados A y B 15 Ptos	<b>25</b>	<b>EE.SS.:</b> Taller creativo: Civilizaciones Agrícolas D 12 Ptos. <b>C.V.A.:</b> II Control escrito Objs. 3 y 4 12 Ptos.	<b>26</b>	<b>Fxna.:</b> Expone vida de jesuitas desta-27 cados C 15 Ptos <b>Inglés:</b> II Taller de lectura Cap. 4, 5 y 6 10 Ptos.	<b>27</b>
<b>C.V.A.</b> Etapa inicial Taller Creativo 2 Ptos. <b>EE.SS.</b> Álbum sobre símbolos patrios A y B 12 Ptos <b>Español:</b> Elaboración de fichas gramaticales 8 Ptos	<b>30</b>	<b>C.V.A.</b> Etapa de desarrollo Taller Creativo 4 Ptos. <b>Fxna.:</b> Discernimiento en situaciones prácticas D 15 Ptos. <b>Taller de Ps. C</b>	<b>31</b>	<b>Septiembre</b> 01 <b>C.V.A.</b> Etapa final Taller Creativo A,B,C 4 Ptos <b>Fxna.:</b> Discernimiento en situaciones prácticas A y B 15 Ptos. <b>Taller de Ps. B</b>	<b>01</b>	<b>C.V.A.</b> Etapa final Taller Creativo D 4 Ptos <b>EE.SS.</b> Álbum sobre símbolos patrios C y D 12 Ptos.	<b>02</b>	<b>Día de color 6to B-D</b> 03 <b>Examen de lectura III bimestre</b> 15 Ptos. <b>Fxna.:</b> Discernimiento en situaciones prácticas C 15 Ptos. <b>Taller de Ps. A y D</b>	<b>15</b>
<b>Examen de gramática III bimestre</b> 15 Ptos	<b>06</b>	<b>Examen C.V.A. III bimestre</b> 30 Ptos Acto Cívico Festividades Patrias	<b>07</b>	<b>Examen de Estudios Sociales III bimestre</b> 30 Ptos Salida de estudiante 8:15 a.m. Evaluación Docente 8:30 a.m.	<b>08</b>	<b>Examen de Matemática III bimestre</b> 30 Ptos Salida de estudiante 8:15 a.m. Jornada de reflexión Ignaciana 8:30 a.m.	<b>09</b>	<b>Examen de Inglés III bimestre</b> 30 Ptos Salida de estudiante 8:15 a.m. Jornada de reflexión Ignaciana 8:30 a.m.	<b>10</b>

Actividades académicas, religiosas, culturales y deportivas.						Textos a leer en el III Bimestre			
Julio		Agosto		Septiembre		Lengua y literatura: "Corazón"  Inglés: "Anne of green gables"			
15: Misa Santísimo PPMFFF 6:50 a.m.	02: Inicia Eliminatoria Spelling Bee	13: Apostolado Social.	18: Concurso de Spelling Bee Cierre de la Campaña de Solidaridad.	2: misa Santísimo PPMFFF 6:50 a.m.					
16: Apostolado Social.	2-6: Motivación : selección de candidatos para Campaña Solidaridad.	19: Reunión PPMFFF	20: Desfile de comparsas.	6: Concurso de Murales Patrióticos					
20-30: Jornada Ignaciana.	4: Tercer encuentro escuela a PPMFFF.	30/08 al 01/09: Eliminatoria Revista Cultural "Tejiendo Amaneceres".		7.- Acto Cívico Festividades Patrias.					
23: Peregrinación Ignaciana.	5: Misa Santísimo PPMFFF 6:50 a.m.								
26-29 Expo Ignacio	6: Apostolado Social								
30: Mini kermés Primaria	9: Presentación de candidatos y entrega de colores para								

Misa en honor a San Ignacio 5:00 P.M.

la comparsa

12-18: Inicia Campaña de Solidaridad.



## OBJETIVOS A EVALUAR EN EL III BIMESTRE- SEXTO GRADO

### FORMACIÓN CRISTIANA:

1. Reconocer en el contexto histórico de la iglesia cómo nace la Compañía de Jesús.
2. Identificar algunas obras en donde se lleva a cabo la misión de la Compañía de Jesús en Nicaragua.
3. Comprender la experiencia espiritual de San Ignacio.
4. Identificar las características de un alumno de la compañía de Jesús.

### LENGUA Y LITERATURA:

1. Analizar críticamente variedad de textos de forma oral y escrita, por medio de la aplicación de algunas estrategias y técnicas de lectura.
2. Redactar pequeños resúmenes de acuerdo a lo comprendido en un texto.
3. Analizar textos narrativos donde identifica, clasifica y explica el contenido de lo leído, atendiendo sus elementos y estructura.
4. Redactar párrafos descriptivos de animales, personas, lugares, objetos de manera objetiva y subjetiva.
5. Reconocer y clasificar los pronombres diferenciándolos de los determinantes.
6. Analizar morfosintácticamente enunciados oracionales simples, atendiendo las funciones de cada sintagma.
7. Conjuguar verbos regulares e irregulares reconociendo los sus accidentes gramaticales.
8. Identificar, clasificar y emplear diferentes clases de adverbios, atendiendo sus características y función.
9. Emplear en sus redacciones palabras con las grafías g,i y los sonidos ge,gi, gue,gui, güe y güi.

### MATEMÁTICA:

1. Resolver ejercicios y situaciones problemáticas aplicando los algoritmos de las operaciones aritméticas con fracciones complejas y decimales.
2. Aplicar el concepto de razones, proporciones entre magnitudes directa e inversamente proporcional en situaciones de su entorno.
3. Emplear la regla de tres y el cálculo porcentual para resolver hechos y casos comunes que se presentan en la vida cotidiana.
4. Construir y clasificar los segmentos y rectas notables de una circunferencia.
5. Resolver diversos ejercicios y problemas aplicando la fórmula del área y perímetro del círculo y longitud de la circunferencia.
6. Resolver ejercicios y situaciones con ángulos entre paralelas bisecada por una secante.
7. Interiorizar y relacionar el concepto aleatorio, no aleatorio y probabilidad a través de la resolución de variados ejercicios.
8. Desarrollar los procesos lógicos del pensamiento a través de la resolución de acertijos y situaciones problemáticas.

### INGLÉS:

1. Leer enunciados, párrafos y diálogos cortos, pronunciando y entonando adecuadamente para mejorar la fluidez en su expresión oral.
2. Leer e interpretar adecuadamente un texto dado ( ANNE OF GREEN GABLES), identificando y caracterizando personajes, ordenando hechos cronológicamente, respondiendo preguntas de primero y segundo nivel de comprensión , determinando vocabulario sencillo por contexto.
3. Identificar y elaborar “TAG QUESTIONS” para verificar información a partir de situaciones dadas.
4. Identificar y utilizar en su expresión oral y escrita la voz pasiva en presente y pasado simple.
5. Identificar y utilizar adecuadamente el presente perfecto simple con las expresiones de tiempo. SINCE, FOR, ALREADY, YET.

6. Utilizar adecuadamente vocabulario en la redacción de enunciados, textos cortos y en la presentación de pequeños diálogos. ( unidades 4 y 5 Student Book y Workbook).

### CIENCIAS SOCIALES:

1. Identificar las principales características de los diferentes períodos de la Prehistoria, destacando su incidencia en nuestra época.
2. Analizar la influencia del medio geográfico en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas (Egipto, India, China y otros) estableciendo relación entre sus aportes culturales y el desarrollo de la humanidad.
3. Valorar la importancia de las civilizaciones del mediterráneo, destacando la influencia del medio geográfico para su desarrollo y la incidencia de sus aportes en nuestra época actual.
4. Fortalecer el amor patriótico y nuestra identidad nacional, identificando nuestros símbolos patrios, emblemas nicaragüenses, costumbres y tradiciones de nuestro país.

### CIENCIAS DE LA VIDA Y DEL AMBIENTE:

1. Interpretar y sintetizar los conceptos afines a: relaciones, intraespecíficas e interespecíficas, factores y niveles de organización en los ecosistemas, ejemplificando cada uno de ellos en actividades variadas.
2. Analizar la función de cada componente de las cadenas, pirámides o redes tróficas, como elementos esenciales para garantizar la circulación de la energía en los ecosistemas.
3. Aplicar a situaciones problemáticas la función de la relación entre los elementos abióticos y bióticos como componentes esenciales del ecosistema.
4. Caracterizar y comparar los ecosistemas de Nicaragua tomando en cuenta su estado de conservación y contaminación así como la relación entre sus componentes.
5. Fundamentar la importancia de las relaciones que establecen los seres humanos con el medio, para garantizar o alterar el equilibrio de ecosistemas.
6. Valorar la importancia de las acciones del ser humano como responsables directo del cuidado y aprovechamiento de los recursos naturales de un ecosistema.
7. Explicar la relación, transformación y conservación de energía en los ecosistemas.

### INFORMÁTICA:

1. Elaborar presentaciones fotográficas sobre el valor del respeto y la belleza natural de nuestro país en el programa Slideshow Maker.
2. Crear mapas conceptuales a través del programa Draw Mind Map.

### EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Incrementar las capacidades físicas y coordinativas con ejercicios de fuerza, rapidez y desplazamientos.
- 2.-Desarrollar las habilidades y destrezas deportivas al ejecutar conducción, pase y recepción del balón en el fútbol.
- 3-Fortalecer la integración del grupo al participar en juegos recreativos demostrando valores de respeto, responsabilidad y justicia solidaria.

### TALLER DE PSICOLOGÍA:

1. Tomar conciencia y respeto de su desarrollo sexual, para vivir y fortalecer esta etapa según los intereses de la misma.
2. Conocer causas y consecuencias del embarazo a temprana edad, valorando la importancia de vivir una niñez y adolescencia plena según los intereses de esta etapa.

