



CRONOGRAMA DE TAREAS Y PRUEBAS NOVENO GRADO – TERCER BIMESTRE 2010

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12 de julio	13	14	15	16 Día de color
19 FERIADO	20 Lengua y Literatura: Exposiciones. Obj. 1 (20 al 23/7) 15 pts.	21 Entrega de notas II bimestre CCSS: Sistemático Obj.1 15 pts.	22 F. Xna: Matriz de inducción Obj.1-3 15 pts. Taller de Psicología: Escrito reflexivo Obj. 1 (A, B) 20 pts.	23 Matemática: Sistemático. Obj.1 15 pts. Taller de Psicología: Escrito Reflexivo. Obj.1 (C y D)
26 Oración Bandera 9° grado F. Xna: Mapa Cognitivo Obj. 1-3 20 pts.	27 Matemática: Sistemático Obj.1 15 pts.	28 CCNN: Sistemático. Obj. 1- 3 15 pts.	29 Lengua y Literatura: Clase Práctica Obj. 2 15 pts. Taller de Psicología: Resolución de guía (A, B) Obj. 2 20 pts.	30 Taller de Psicología: Resolución de guía (C y D). Obj.2
2 de agosto	3 Lengua y Literatura: Grupos de discusión, Obj.3 15 pts. 3-9/8. CCNN: Entrega de informe de la visita a la Cervecería Obj.6, 7 10 pts.	4 Inglés: Reading Quiz 15 pts.	5 Taller de Psicología : Análisis de Casos (A, B) Obj. 3 20 pts.	6 Día de color Taller de Psicología: Análisis de Casos. Obj.3 (C y D)
9 Inglés: Prueba de escucha Obj.3 10 pts. F. Xna: Línea del tiempo, cronología Obj.1-3 Del 9 al 12/8 15 pts.	10 FERIADO	11 CCSS: Hoja de Trabajo Obj.3 10 pts. CCNN: Clase Práctica. Obj. 4 -6 15 pts.	12 Taller de Psicología: Resolución de guía. (A y B) Obj.4 20 pts. F. Xna: Vitrales. Obj.1-3 20 pts. Inglés: Redacción. Obj.4 10 pts.	13 Matemática: Trabajo en parejas Obj.2 10 pts. Taller de Psicología: Resolución de guía Obj.4 (C, D)
16	17	18	19	20 Desfile de Comparsas
23 Encuentros con Xto. 9no A Matemática: Trabajo Individual Obj.3 10 pts.	24 Encuentros con Xto. 9no B Inglés: Prueba de Gramática. Obj.2 15 pts. Mi Invento favorito. Obj. 3 24-27/8 15 pts.	25 Encuentros con Xto. 9no C Misa y Reunión PPMFFF 9° grado Lengua y Literatura: Taller de lectura. Obj. 4,5. 25-27/8 15 pts.	26 Encuentros con Xto. 9no D Taller de Psicología: Escrito Reflexivo Obj.5 (A y B) 20 pts. F. Xna: Investigación de campo. Obj. 1-3 15 pts.	27 Eucaristía con PPMFFF (Tarde) Taller de Psicología: Escrito Reflexivo Obj.5 (C y D) CCSS: Sistemático Obj.4-5 15 pts.
30 Matemática: Trabajo Individual Obj.3 10 pts. F. Xna: Juego de roles. Obj.1 y 3. 30/8-3/9 15 pts.	31 CCSS: Entrega de Fichas ilustradas. Obj.4-5 10 pts.	1 de septiembre	2	3 Día de color
6 Examen de Lengua y Literatura 30 pts.	7 Examen de Matemática 30 pts.	8 Examen de CCSS 30 pts. Salida 8:15 a.m. Evaluación docente 8:30 a.m.	9 Examen de Inglés 30 pts. Salida 8:15 a.m. III Jornada de Reflexión Ignaciana 8:30 a.m.	10 Examen de CCNN 30 pts. Salida 8:15 a.m. III Jornada de Reflexión Ignaciana 8:30 a.m.

Actividades académicas	Actividades religiosas, culturales y deportivas
<p>Lengua y Literatura: Revisión Cuadernos: 6/8 y 3/9 10 pts.</p> <p>Matemática: Revisión de cuadernos 2-6/8 y 23-27/8 10 pts.</p> <p>CCSS: Exposiciones Obj. 2-3 28/7-4/8 20 pts.</p> <p>Inglés: Revisión de cuadernos: 1/9 5 pts.</p> <p>CCNN: Laboratorio No.1 Obj.1, 2. 28/7 y 2,3 y 4/8. 10 pts. Laboratorio No. 2 Obj 6,7. 16, 17, 23,25/8. 10 pts. Presentación del material didáctico. Obj.5-6 26/8 al 2/9. 10 pts.</p>	<p>Encuentro Grupo Magis: 13 y 27 de julio, 3 y 24 de agosto. Catequesis de Confirmación: 14, 21 y 28 de julio, 4, 11, 25 y 28 de agosto. Misa Santísimo PPMFFF: 15 de julio. Jornada Ignaciana: Del 20 al 30 de julio. 2da. Reunión PPMFFF Taller habilidades y destrezas: 21 de julio. Apostolado Social: 15, 16, 22 y 29 de julio, 5, 6, 12 y 13 de agosto. Expo Ignacio: Del 26 al 29 de julio. 2do. Taller de habilidades y destrezas: Del 26 de julio al 19 de agosto. Peregrinación ignaciana: 29 de julio. Misa en honor a San Ignacio y Acto Cultural: 30 de julio – 5:00 p.m. Motivación y selección candidatos Campaña Solidaria: Del 2 al 6 de agosto. 3er. Encuentro Escuela PPMFFF: 4 de agosto. Misa Santísimo PPMFFF: 5 de agosto, 2 de septiembre - 6:50 a.m. Clausura Torneo de la amistad: 6 agosto. Presentación de candidatos al reinado y entrega de colores para comparsas: 9 de agosto. Inicia Campaña de Solidaridad: Del 12 al 18 de agosto. 2da. Charla de Psicología a estudiantes del básico: 12 de agosto.</p> <p>Cierre Campaña de Solidaridad: 18 de agosto. 2da. Charla de Psicología a estudiantes del diversificado: 19 de agosto. Misa PPMFFF Confirmación: 27 de agosto. Campeonato Josefino de Fútbol Honduras: 27 y 28 de agosto. Ceremonia de Confirmación: 29 de agosto. Eliminatoria Revista Cultural Tejiendo Amaneceres: Del 30 de agosto al 1 de septiembre. IV Olimpiadas Matemáticas Ignaciana: 30 de agosto. 2do. Taller de formación de Psicología para PPMFFF: 1 de septiembre. Concurso de Murales Patrióticos: 6 de septiembre. Acto cívico Festividades Patrias: 7 de septiembre.</p>



OBJETIVOS III BIMESTRE 2010 – NOVENO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el (la) alumno(a) deberá alcanzar:

Formación Cristiana:

1. Analizar el contexto de vida y misión de Jesús, como referente de la fe personal y comunitaria.
2. Relacionar los ámbitos de vida en los que Jesús vivió y desarrolló su misión.
3. Comprender la universalidad del mensaje cristiano del anuncio y vivencia de los valores del Reino.

Matemáticas:

1. Representar gráficamente funciones lineales, cuadráticas y con valor absoluto, determinando el dominio y el rango.
2. Aplicar los criterios de semejanza de triángulos en la resolución de ejercicios y problemas.
3. Resolver triángulos, rectángulos y oblicuángulos, utilizando sus relaciones métricas.

Español:

1. Interpretar el contenido de los textos dialogados y textos instructivos de acuerdo a sus características y estructura.
2. Enriquecer el vocabulario a través del uso de palabras sinónimas, antónimas, parónimas y de raíces griegas y latinas.
3. Enriquecer la expresión oral mediante la participación en diferentes grupos de discusión.
4. Emplear correctamente las reglas ortográficas estudiadas.
5. Interpretar correctamente el contenido de textos de la narrativa nicaragüense.
6. Emplear adecuadamente diversos esquemas para organizar la información.

Inglés:

1. Leer comprensivamente textos empleando las diferentes técnicas y estrategias de lectura para que facilite la comprensión del texto.
2. Aplicar diversas estructuras gramaticales en la expresión oral y escrita.
3. Utilizar la expresión oral a través de diálogos y exposiciones.
4. Desarrollar la expresión escrita a través de párrafos y enunciados.

Ciencias Naturales:

1. Establecer relaciones entre enlace químico, electrones y mapas de valencias para formar compuestos inorgánicos.
2. Explicar la formación de los enlaces químicos a través de la regla del octeto.
3. Relacionar los conceptos de notación, nomenclatura y fórmula química en la formación de compuestos.
4. Aplicar las reglas de notación y nomenclatura para la formulación de compuestos binarios, terciarios y cuaternarios.
5. Explicar el concepto y representación de las reacciones químicas.
6. Identificar los diferentes tipos de reacciones químicas.
7. Aplicar el balanceo de ecuaciones químicas empleando el método de tanteo y el de Redox.

Ciencias Sociales:

1. Conocer las características básicas de las primeras sociedades humanas en sus orígenes, organización y legado cultural.
2. Analizar la influencia del medio geográfico en el desarrollo económico de las civilizaciones de India y China.
3. Explicar las características de la civilización griega en sus orígenes, evolución económica, política, social y el legado cultural para comprender su importancia en el mundo de hoy.
4. Explicar las características de la civilización romana en sus orígenes, evolución económica, política, social y el legado cultural para comprender su importancia en el mundo de hoy.

Taller de Psicología:

1. Analizar y reflexionar sobre los mitos y realidades que existen sobre el VIH/Sida.
2. Reconocer las formas en que nos relacionamos con las demás personas.
3. Analizar algunas técnicas de relación interpersonal.
4. Identificar y caracterizar su ambiente y relaciones familiares.
5. Analizar sobre la importancia del afecto en las relaciones familiares.

Educación Física:

1. Adquirir precisión en los lanzamientos hacia un obstáculo.
2. Lograr equilibrio al caminar con rapidez sobre un obstáculo.
3. Mantener el ritmo durante las carreras de resistencia.
4. Adquirir habilidades y destrezas para el dominio de las técnicas elementales de Voleibol y el Fútbol.

Informática:

1. Procesar información contenida en un sitio web educativo mediante su juicio crítico.
2. Manejar las herramientas web para la creación de una wiki temática.
3. Utilizar las herramientas de Ms Word para la creación de tablas y gráficos en sus documentos.
4. Emplear las herramientas de diseño arquitectónico para la construcción de un edificio amueblado.

Proyectos Pedagógicos:

1. Desarrollar habilidades investigativas en los estudiantes a través de la elaboración de Proyectos Pedagógicos con el fin de fortalecer el aprendizaje significativo.