



## CRONOGRAMA DE TAREAS Y PRUEBAS NOVENO GRADO – PRIMER BIMESTRE 2012

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	31 Inicio de clases	1de febrero	2	3
6	7	8	9	10 <b>Día de color</b> F. Xna. Entrega de elaboración de ficheros: “El arte de amar” de Erich Fromm. Obj. 1, 2 y 3 20 pts. Inglés Sistemático de lectura Obj. 1 15 pts.
13	14 <b>Taller de psicología (C)</b> Elaboración de collage Obj. 1 25 pts.	15 <b>Taller de psicología (D)</b> Elaboración de collage Obj. 1 <b>CCSS</b> Sistemático Obj. 1 y 2 15 pts.	16 <b>CCNN</b> Exposición Obj. 3 10 pts.	17 <b>Matemáticas</b> Sistemático Obj. 1,2 y 3 20 pts. F. Xna. Entrega informe investigativo “ámbitos de la cultura juvenil” Obj. 1, 2 y 3 15 pts. <b>Taller de psicología (A, B)</b> Elaboración de collage Obj. 1
20 <b>Oración en bandera</b> <b>CCSS</b> Investigación Obj. 3 y 4 15 pts.	21 <b>Lengua y literatura</b> Entrega de Reporte de lectura (redacciones literarias) 1 Obj. 4 y 5	22 <b>Miércoles de Ceniza</b> <b>Misa 8:20 a.m.</b> <b>Salón Azul</b> <b>Lengua y Literatura</b> Sistemático Obj. 1,2 y 3 20 pts.	23 <b>Reunión PPMFF</b> <b>CCNN</b> Laboratorio primer grupo 10 pts.	24 <b>F. Xna.</b> Entrega Confección de historietas “el arte de amar” Obj. 2 y 3 20 pts. <b>Inglés</b> Sistemático. Obj. 2 20 pts. <b>CCNN</b> Laboratorio segundo grupo
27 <b>CCNN</b> Entregan reporte de laboratorio	28 <b>Lengua y literatura</b> Entrega reporte de lectura (redacciones literarias) 2 Obj. 4 y 5 <b>Taller de psicología (C)</b> Elaboración de cuadro comparativo Obj. 2 25 pts.	29 <b>Taller de psicología (D)</b> Resolución de guía Obj. 1 <b>CCNN</b> Sistemático Obj. 4 y 5 20 pts.	1 de marzo	2 <b>Día de color</b> F. Xna. Exposiciones “entorno juvenil” Obj. 4 y 5 20 pts. <b>Taller de psicología(A, B)</b> Resolución de guía Obj. 1 <b>Inglés</b> Obj. 3 Elaboración de párrafos. 15 pts. <b>Entrega de acumulados</b>
5 <b>Inglés</b> Inician presentación de videos (dramatización) Obj. 4 <b>CCSS</b> Guía de trabajo Obj. 5 y 6 10 pts.	6 <b>Taller de psicología (C)</b> Resolución de guía Obj. 3 25 pts. <b>Matemáticas</b> Sistemático Obj. 3 y 4 20 pts.	7 <b>Taller de psicología (D)</b> Elaboración de cuadro comparativo Obj. 3	8	9 <b>F. Xna.</b> Entrega proyecto de vida. 25 pts. <b>Taller de psicología(A,B)</b> Elaboración de cuadro comparativo Obj. 3
12 <b>Misa 9no grado 7:00 a.m.</b> <b>CCSS</b> Sistemático Obj. 7 y 8 20 pts.	13 <b>Lengua y literatura</b> Entrega reporte de lectura (redacciones literarias) 3 Obj. 4 y 5 <b>Taller de psicología (C)</b> Escrito reflexivo Obj. 4 25 pts.	14 <b>Lengua y Literatura</b> Sistemático Obj. 6, 7,8 y 9 15 pts. <b>Taller de psicología (D)</b> Escrito reflexivo Obj. 4	15 <b>CCNN</b> Laboratorio primer grupo 10 pts.	16 <b>Taller de psicología(A,B)</b> Escrito reflexivo Obj. 4 <b>Inglés</b> Finalizan presentación de videos (Dramatizaciones) Obj. 4 20 pts. <b>CCNN</b> Laboratorio segundo grupo
19 <b>CCNN</b> Entregan reporte de laboratorio	20 <b>CCNN</b> Sistemático Obj. 6 y 7 20 pts.	21	22	23 <b>Via Crucis 8:00 a.m.</b>
26 <b>Examen de LENGUA Y LITERATURA 30 pts.</b>	27 <b>Examen de MATEMÁTICAS 30 pts.</b>	28 <b>Examen de INGLÉS 30 pts.</b> Salida 8:15 a.m. Evaluación Docente	29 <b>Examen de CCNN 30 pts.</b> Salida 8:15 a.m. I Jornada de Reflexión Ignaciana	30 <b>Examen de CCSS 30 pts.</b> Salida 8:15 a.m. I Jornada de Reflexión Ignaciana

Actividades académicas	Actividades religiosas, culturales y deportivas
<p><b>CCSS</b> Exposición Obj. 3 y 4 (24 de febrero) 10 pts.</p> <p><b>Lengua y Literatura</b> Taller de expresión oral: Declamaciones (10 y 13 de febrero) 15 pts. Reporte de lecturas: Obj. 4 y 5 (21, 28 de feb. y 13 de marzo) 15 pts. Trabajo de aula: Obj. 4 y 5 (21, 28 de feb. y 13 de marzo) 5 pts.</p> <p><b>Matemáticas</b> Elaboración de fichas: Objetivo 1 y 2 (1 al 13 de febrero) 15 pts. Portafolio: Objetivo 5, 6 y 7 (5 al 16 de Marzo) 15 pts.</p>	<p>Inician entrenamiento deportivos, informática y talleres: 6 de febrero. <b>Semana Dariana:</b> 6 al 10 de febrero. <b>Misa Santísimo PPMFF:</b> 9, 16 y 23 de febrero, 1, 8 y 15 de marzo. <b>Convocatoria Apostolado Social:</b> 10 de febrero. <b>Campaña Útil Escolar:</b> 13 al 17 de febrero. <b>Inicia Grupo Magis:</b> 14 y 28 de febrero, 6 y 13 de marzo. <b>Taller de inducción para estudiantes de nuevo ingreso:</b> 17 de febrero. <b>Inician juegos intramuros:</b> 21 de febrero.</p>
	<p><b>Inicia Apostolado Social:</b> 24 de febrero, 2, 9 y 16 de marzo. <b>Convocatoria Confirmación:</b> 27 de febrero al 2 de marzo. <b>Retiro de PPMFF:</b> 3 de marzo – capilla CCA. 8:00 – 12:00 <b>1er. Taller de habilidades y destrezas para estudiante:</b> 5 de marzo al 18 de mayo. <b>Simulacro de evacuación:</b> 9 de marzo. <b>Primer Encuentro Escuela de PPMFF:</b> 21 de marzo. <b>Exámenes I bimestre:</b> 23 al 30 de marzo. <b>Semana Santa:</b> 1 al 8 de abril.</p>



## OBJETIVOS I BIMESTRE 2012 – NOVENO GRADO

*Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el (la) alumno(a) deberá alcanzar:*

### Ciencias Naturales:

1. Aplicar las etapas del método científico en la solución de problemas del entorno.
2. Participar en la formulación y ejecución de proyectos científicos y de campo en beneficio de la escuela y la comunidad.
3. Describir la evolución y desarrollo de la tecnología y su relación con la ciencia, así como los beneficios y perjuicios.
4. Describir la estructura y función del sistema reproductor masculino y femenino, así como sus principales enfermedades y medidas de higiene y prevención.
5. Establecer relación entre el ciclo menstrual, ovárico y reproducción humana, explicando la fecundación, desarrollo del embrión, el parto y sus riesgos, analizando las consecuencias biológicas, psicológicas y sociales de los embarazos a temprana edad, reconociendo la importancia de la maternidad y paternidad responsable, así como el análisis de los componentes e importancia de la seguridad alimentaria y nutricional.
6. Explicar la importancia del proceso de gametogénesis estableciendo semejanzas y diferencias entre la ovogénesis y la espermatogénesis.
7. Analizar las causas, consecuencias y síntomas de las ITS, describiendo los factores que influyen en el ser humano, señalando los riesgos que presentan en la comunidad.
8. Explicar la estructura y función de las neuronas, la estructura y función del sistema nervioso central, periférico y autónomo, analizando la importancia del encéfalo y cerebro en las funciones vitales del ser humano, así como las enfermedades principales que lo afectan.
9. Identificar los órganos de los sentidos explicando su estructura y función, causas y consecuencias de las enfermedades más comunes.
10. Explicar las funciones del sistema endocrino, destacando causas y consecuencias de sus enfermedades.

### Lengua y Literatura:

1. Valorar el nivel de aprendizaje adquirido en el curso anterior en sus diferentes ejes.
2. Aplicar las diferentes técnicas y estrategias de lectura para analizar y comprender diferentes clases de textos, reconociendo la importancia y niveles de la lectura.
3. Reconocer las características de la literatura nicaragüense por medio del estudio y análisis de los romances y corridos.
4. Redactar diferentes tipos de párrafos de acuerdo a la ubicación de la idea tópica.
5. Redactar correctamente textos literarios y/o académicos de acuerdo a sus características (párrafos, reportes de lectura).
6. Conceptualizar los términos de lengua y habla para establecer semejanzas y diferencias entre ambos.
7. Identificar las funciones del lenguaje y los vicios que este tiene, por medio del análisis de diferentes textos.
8. Establecer la diferencia entre el vocabulario de base y el vocabulario contextual por medio del empleo de los fraseologismos.
9. Emplear en sus escritos diarios la acentuación diacrítica en los casos estudiados.
10. Enriquecer la expresión oral y escrita por medio de la participación en debates y encuestas.
11. Emplear adecuadamente diversos esquemas para organizar la información.

### Inglés:

1. Adquirir técnicas de lectura comprensiva e interpretativa aplicando los diversos niveles: meta cognitivo, literal y comprensivo.
2. Aplicar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en la expresión oral y escrita.
3. Desarrollar expresión escrita por medio de la redacción de párrafos y enunciados.
4. Fortalecer la expresión oral por medio de exposición de diversas situaciones.

### Informática:

1. Valorar la importancia y uso de la informática como asignatura y herramienta de trabajo en sus deberes escolares.
2. Aplicar las herramientas que ofrece la hoja de cálculo para la creación de trabajos educativos.
3. Implementar las herramientas de Adobe Photoshop para la creación de diseños.

### Ciencias Sociales:

1. Aplicar representaciones cartográficas en la ubicación y localización de los diferentes hechos y fenómenos físicos geográficos.
2. Valorar las consecuencias de la posición geográfica y astronómica de los continentes.
3. Comparar la organización política administrativa de los continentes tomando en cuenta los diferentes hechos y acontecimientos que han marcado su historia.
4. Explicar las características del origen y evolución de los océanos, mares y placas tectónicas de los continentes.
5. Explicar la importancia del vulcanismo en las formas del relieve terrestre de los continentes.
6. Identificar los factores y elementos que determinan las características de las zonas climáticas y su influencia en las actividades económicas de la población.
7. Valorar la importancia de los recursos hídricos en el desarrollo de las poblaciones continentales.
8. Analizar la importancia del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales para el desarrollo económico de la población de cada continente.

### Matemáticas:

1. Efectuar por simple inspección productos de expresiones algebraicas.
2. Descomponer en dos o más factores todo tipo de expresiones algebraicas.
3. Efectuar operaciones con expresiones algebraicas fraccionarias.
4. Resolver diversos tipos de ecuaciones que conducen a ecuaciones lineales utilizando las propiedades de las igualdades.
5. Resolver sistemas de ecuaciones lineales utilizando métodos algebraicos y determinantes.
6. Resolver situaciones problemáticas mediante sistemas de ecuaciones lineales.
7. Simplificar expresiones algebraicas aplicando definiciones y teoremas de las potencias con exponentes enteros.

### Formación Cristiana:

1. Reflexionar las características más relevantes de la cultura juvenil.
2. Asumir una actitud crítica ante los sin sentidos de la vida.
3. Reflexionar la propuesta cristiana como un modo de superar sin sentidos.
4. Elaborar un proyecto de vida centrado en valores humanos y cristianos.

### Taller de Psicología:

1. Reconocer los elementos esenciales que conforman una autoestima positiva.
2. Valorar la importancia de la equidad entre hombres y mujeres.
3. Comparar los roles sexuales de tiempo pasados y el de hoy.
4. Identificar los elementos esenciales para el cuidado de la escuela y de un ambiente sano.

### Educación Física:

1. Verificar el estado de sus capacidades físicas condicionales y coordinativas a través de las pruebas de eficiencia física.
2. Fortalecer su capacidad de coordinación en los desplazamientos.
3. Desarrollar su capacidad condicional por medio de la fuerza.
4. Desarrollar su capacidad coordinativa en la técnica de la arrancada baja, pasos iniciales, transitorios y finales.
5. Potenciar sus capacidades coordinativas al realizar de manera integral el salto de longitud.
6. Dominar las técnicas ofensivas con balón, del pase, recepción, dribling y tiro al aro.